PROGETTO

“ALLA SCOPERTA DEL GIARDINO: PICCOLI ESPLORATORI DELLA NATURA”

Referenti del progetto

Sansone Carmela, Lavorato Marianna, Vargiu Ornella, Rosanna Minucci, Crescimone Giuseppa Maria e i docenti di sostegno.

Destinatari

Alunni delle classi terze della Scuola Primaria “A. Frank”.

Breve analisi del contesto

Il progetto si svolgerà nel giardino della Scuola “A. Frank”, ubicato in via Bellini, uno spazio adatto allo svolgimento di semplici attività di osservazione, esplorazione e gioco a contatto con la natura.

Il giardino scolastico rappresenterà un ambiente di apprendimento stimolante, nel quale gli alunni potranno osservare direttamente piante, fiori, foglie, piccoli animali e altri elementi naturali, imparando a conoscerli e a rispettarli.

Obiettivi

- avvicinare i bambini alla conoscenza della natura e del mondo vegetale;
- stimolare la curiosità e la capacità di osservazione attraverso i cinque sensi;
- conoscere alcuni elementi presenti nel giardino, come piante, foglie, fiori, insetti e piccoli animali;
- sviluppare il rispetto e la cura dell'ambiente;
- favorire un primo approccio all'osservazione scientifica;
- promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo;
- favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti gli alunni;
- stimolare la creatività attraverso l'utilizzo di materiali naturali e di riciclo;
- sviluppare il senso di responsabilità verso gli spazi comuni e l'ambiente.

Risorse umane

Personale interno

- Sansone Carmela;
- Lavorato Marianna;
- Vargiu Ornella;
- Rosanna Minucci;
- Crescimone Giuseppa Maria;

- docenti di sostegno.

Personale esterno

Non previsto.

Organizzazione oraria

Classe	Giorni e Orari	Docente Referente
Classe 3ª A	Martedì – Mercoledì – Giovedì (13:30 – 14:30)	Sansone
Classe 3ª A	Lunedì – Venerdì (13:30 – 14:30)	Vargiu
Classe 3ª B	Lunedì – Giovedì (13:30 – 14:30)	Lavorato
Classe 3ª B	Martedì – Venerdì (13:30 – 14:30)	Rosanna Minucci
Classe 3ª B	Mercoledì (13:30 – 14:30)	Crescimone

Metodologie

Le attività saranno realizzate attraverso una metodologia semplice, pratica e coinvolgente, basata sul Learning by Doing, cioè imparare attraverso l'esperienza diretta.

Saranno inoltre utilizzati:

- Cooperative Learning, attraverso attività svolte in coppia o in piccoli gruppi;
- Problem Solving, attraverso semplici giochi e situazioni da risolvere;
- osservazione diretta;
- esplorazione dell'ambiente;
- attività ludiche e creative;
- conversazioni e momenti di condivisione.

Le attività permetteranno di collegare diversi ambiti disciplinari, in particolare Scienze, Italiano, Arte e Immagine, Tecnologia ed Educazione civica.

Strumenti

- guanti;
- quaderno di osservazione;
- lente di ingrandimento;

- fotocamera per la documentazione a cura dei docenti;
- album da disegno;
- fogli colorati;
- matite e colori;
- materiali naturali;
- materiali di riciclo;
- materiali di cancelleria;
- eventuali ulteriori strumenti necessari allo svolgimento delle attività.

ATTIVITÀ PREVISTE

Giochi e attività all'aperto

- **I colori del giardino:** I bambini cercheranno nel giardino elementi naturali di diversi colori e li abbineranno ai rispettivi fogli colorati. L'attività permetterà di sviluppare capacità di osservazione, classificazione e riconoscimento dei colori.
- **Arte nella natura:** Con foglie, piccoli rami, sassi e altri materiali naturali, i bambini realizzeranno semplici composizioni artistiche, lasciando spazio alla fantasia e alla creatività.
- **Il Memory della natura:** I bambini osserveranno alcuni elementi naturali per un breve periodo e successivamente cercheranno nel giardino gli stessi elementi o elementi simili. L'attività potrà essere svolta individualmente, a coppie o in piccoli gruppi.
- **Caccia al tesoro:** Seguendo semplici indizi e una piccola mappa, i bambini esploreranno il giardino e svolgeranno alcune missioni fino a trovare il “tesoro”.
- **Giochiamo con le ombre:** I bambini osserveranno le ombre di piante e oggetti naturali e, dopo un certo intervallo di tempo, verificheranno come sono cambiate. L'attività permetterà di formulare semplici riflessioni sul movimento apparente del Sole.
- **Staffetta ecologica:** Divisi in squadre, i bambini svolgeranno semplici attività legate alla cura dell'ambiente, come raccogliere la carta, riordinare i materiali, raccogliere le foglie e mantenere pulito lo spazio del giardino.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

- **Storie nel giardino:** Lettura e ascolto di semplici storie, favole e racconti aventi come protagonisti la natura e le piante. Dopo la lettura, gli alunni saranno invitati a raccontare ciò che hanno ascoltato, esprimere le proprie opinioni e realizzare disegni relativi alla storia. I lavori potranno essere raccolti in un cartellone.
- **Caccia ai tesori della natura:** In piccoli gruppi, i bambini cercheranno nel giardino alcuni elementi indicati in una lista. Le loro scoperte saranno rappresentate attraverso disegni e semplici descrizioni. L'attività permetterà di sviluppare la capacità di osservare, riconoscere e descrivere gli elementi naturali.
- **Creiamo con la natura:** I materiali naturali raccolti durante le attività saranno utilizzati, quando possibile, per realizzare semplici lavoretti creativi. L'attività consentirà di sviluppare manualità, fantasia e creatività, promuovendo contemporaneamente il riutilizzo dei materiali.
- **Mandala naturali:** I bambini raccoglieranno foglie, fiori, sassolini, rametti e altri materiali naturali e li disporranno in cerchio, creando semplici composizioni. Al termine dell'attività

osserveranno le proprie creazioni e condivideranno con i compagni le sensazioni e le emozioni provate.

- **Piccoli detective della natura:** I bambini osserveranno foglie, insetti, formicai, ragnatele e altre tracce presenti nel giardino utilizzando la lente di ingrandimento. Le loro scoperte saranno annotate e/o rappresentate graficamente e successivamente condivise con i compagni. L'attività permetterà di comprendere l'importanza di proteggere la flora e la fauna presenti nel giardino.
- **Costruiamo una casa per gli insetti:** In piccoli gruppi, i bambini realizzeranno semplici rifugi per piccoli insetti utilizzando materiali naturali e di riciclo. Ogni gruppo presenterà il proprio lavoro, spiegando quali materiali sono stati utilizzati e perché è importante creare piccoli spazi favorevoli alla presenza degli insetti.

INCLUSIONE

Le attività saranno organizzate in modo da favorire la partecipazione di tutti gli alunni.

Il lavoro in coppia e in piccoli gruppi permetterà di valorizzare le diverse capacità individuali e di favorire la collaborazione, l'aiuto reciproco e la socializzazione.

I docenti di sostegno collaboreranno alla realizzazione delle attività, predisponendo, quando necessario, modalità operative adeguate alle esigenze dei singoli alunni.

VERIFICA

La verifica sarà effettuata attraverso:

- osservazione della partecipazione e dell'interesse degli alunni;
- osservazione della capacità di collaborare e rispettare le regole;
- osservazione delle capacità di esplorazione e di riconoscimento degli elementi naturali;
- autovalutazione degli alunni;
- elaborati grafici e prodotti realizzati durante le attività;
- conversazioni e momenti di confronto;
- documentazione delle esperienze svolte.

DISSEMINAZIONE

Disseminazione iniziale: Informazione alle famiglie sul progetto, sulle finalità e sulle attività previste.

Disseminazione finale: Restituzione alle famiglie delle esperienze realizzate attraverso la presentazione degli elaborati e della documentazione prodotta dagli alunni. La documentazione fotografica e video potrà essere pubblicata sui canali social della scuola, nel rispetto delle autorizzazioni previste.

MATERIALI OCCORRENTI

- oggetti e materiali naturali;
- fogli colorati;

- album da disegno;
- matite colorate;
- materiali di riciclo;
- materiali di cancelleria;
- guanti;
- lenti di ingrandimento;
- quaderni per le osservazioni.

FONTE DI FINANZIAMENTO

Il progetto sarà realizzato a titolo gratuito, utilizzando le risorse umane e i materiali disponibili nella scuola.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione del progetto comprenderà:

- immagini;
- fotografie;
- video;
- disegni;
- elaborati scritti;
- cartelloni;
- manufatti realizzati dagli alunni.

TEMPI DI SVOLGIMENTO

Il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico, secondo l'organizzazione oraria stabilita.

RISULTATI ATTESI

Al termine del progetto si prevede che gli alunni:

- abbiano sviluppato maggiore interesse e curiosità verso la natura;
- conoscano meglio alcuni elementi del mondo vegetale e animale;
- abbiano potenziato le capacità di osservazione e descrizione;
- abbiano acquisito semplici modalità di osservazione scientifica;
- comprendano l'importanza del rispetto e della cura dell'ambiente;
- sappiano collaborare con i compagni nelle attività di gruppo;
- abbiano sviluppato creatività, autonomia e senso di responsabilità;
- abbiano vissuto esperienze inclusive e significative a contatto con la natura.

Data 05/10/2026

La referente del progetto
Carmela Sansone